**INSTRUMENTO ENTREVISTA**

| Objetivo | *Identificar imaginarios, percepciones, intereses y motivaciones de las comunidades aledañas a la quebrada, para indagar por las problemáticas, conflictos, usos del suelo, procesos de ocupación y actividades que suceden en el territorio.* |
| --- | --- |
| Población objeto de estudio | Habitantes de territorios aledaños a la quebrada |
| Tipo de entrevista | Semiestructurada |
| Duración aproximada | 45 minutos |

Presentación:

Mi nombre es Paula Jaramillo/Catherine Vieira y actualmente nos encontramos realizando un estudio en la quebrada La Pereira/La Mosca. Nosotras hacemos parte del componente social.

(Se nombra el objetivo de la entrevista)

Su participación en esta entrevista es voluntaria y en el momento que desee retirarse, podrá hacerlo sin ningún inconveniente.

Ninguna respuesta es buena o mala, solo queremos conocer sus percepciones y experiencias tal como usted las reconoce y las sabe nombrar.

Muchas gracias por su participación.

*\*SE ENTREGA CONSENTIMIENTO INFORMADO*

**Datos de contacto**

Nombre:

Edad:

Lugar de residencia (barrio):

Sexo:

Ocupación u área de trabajo:

Trayectoria como líder o lideresa (si aplica):

**INFORMACIÓN POBLACIONAL**

¿A cuál de los siguientes pertenece?

1. Migrante venezolano
2. Migrante de otro territorio (cuál territorio)
3. Desplazado
4. Víctima del conflicto
5. Otro, ¿cuál?

¿Su empleo actual tiene que ver con alguna actividad relacionada con el campo?

1. Sí
2. No
3. Si es positiva, ¿qué actividad realiza?

**RELACIÓN CON EL TERRITORIO Y EL AGUA**

1. ¿Hace cuánto tiempo habita en el territorio?
2. ¿Cuál es la percepción de su territorio en la actualidad, en términos ambientales?
3. Para usted, ¿qué significa la quebrada en su vida? (imaginarios, pero también en los aspectos sociales, económicos, culturales) (La considera fuente de problemas o de beneficios)
4. ¿Qué cree que significa la quebrada para los demás habitantes y vecinos? (imaginarios, pero también en los aspectos sociales, económicos, culturales)
5. ¿Cuáles son las principales afectaciones y/o transformaciones que observa sobre la quebrada y las riberas del río? ¿La posición del cauce ha cambiado con el tiempo? (es decir: éste se ha desviado o se ha hecho recto en algunos tramos?)

* \*\*Para personas de la tercera edad, ¿cuáles son los principales cambios en las corrientes?, ¿siente que algo se ha perdido?

1. Estas afectaciones, de fauna, flora y transformaciones de la quebrada, ¿quién cree que las ha ocasionado? (Principales actores responsables) ¿O son estas de orden natural?
2. ¿Qué acciones se han adelantado por parte de la comunidad para la protección del agua del territorio?
3. ¿Cómo observa el estado de la fauna y la flora del territorio?
4. ¿Qué tipo de árboles le parecen importantes? ¿Destaca algún tipo de planta o flores?
5. Si identifica algún tipo de afectaciones sobre fauna y/o flora, ¿quién cree que las ha ocasionado o porqué se han dado? (Principales actores responsables) ¿O son estas de orden natural?
6. ¿Cuáles son los principales usos del suelo que identifica en su territorio? ¿Y alrededor de la quebrada La Mosca?
7. ¿Cuáles son los servicios ecosistémicos que brinda la quebrada y su zona de ribera?

**EVENTOS DE INUNDACIÓN Y/O AVENIDAS TORRENCIALES (O AVALANCHAS)**

1. ¿Qué eventos de inundación y/o avalanchas identifica en el territorio en el tiempo? (Indagar por zonas, fechas, frecuencia de estos fenómenos)
2. ¿Ha tenido usted o su familia afectaciones por alguna inundación y/o avalanchas?
3. ¿Qué afectaciones o impactos tuvo? (indagar el tipo de afectación: inundación de la vivienda, contaminación de alimentos, pérdida de objetos personales, derrumbe de la vivienda, muerte por ahogamiento, etc) *\*Pregunta por las afectaciones a nivel personal.*
4. ¿Cuáles son las afectaciones que traen las avenidas torrenciales a la comunidad y al territorio? ¿Quiénes son los que más salen afectados y quiénes salen menos o nada afectados? ¿Cuáles cree que son las circunstancias que hace que salgan más o menos afectados?

*\*Pregunta por las afectaciones al territorio.*

1. ¿En cuáles lugares de la quebrada se presentaron inundaciones y/o avalanchas?
2. ¿Hasta dónde ha llegado el agua en estos eventos de inundación o avalancha?
3. ¿Por qué cree que la corriente suele aumentar su nivel hasta causar inundaciones y/o avalanchas? (cambios y/o pérdida en la cobertura vegetal, invasión a la llanura de inundación de la corriente, lluvias frecuentes, altas pendientes, aporte de lodo, tierra, detritos, bloques, escombros, residuos sólidos, domésticos, sismo, rompimiento de presa, represamiento, eventos fuertes de precipitación por variabilidad climática, inadecuada explotación de materiales de construcción, asentamiento de viviendas en zonas de rondas, incendios forestales)
4. ¿Qué recuerdan sobre las huellas que ha dejado una inundación y/o avalancha, tanto en las personas como en el territorio? (Evidencias de hasta dónde subió el agua en el evento de inundación)
5. Cuando un suceso de inundación o avalancha ha ocurrido, ¿qué actor(es) son los que más han cooperado? (ONG, Estado, particulares externos a la comunidad, la comunidad, otro)
6. ¿Cómo afecta a la comunidad estas inundaciones y/o avalanchas?
7. ¿Qué acciones se han adelantado, tanto de manera institucional, estatal, como comunitaria, para la prevención de estos eventos? ¿Existe un plan de evacuación?
8. Ante una alerta por riesgo de inundación y/o avalancha, ¿en quién confía cuando se le avisa que un evento de este tipo está por ocurrir? (Medios de comunicación masiva, organización comunitaria, vecino, familiar, etc)
9. ¿Considera que tiene la capacidad para enfrentar sucesos de inundación y/o avalancha y responder adecuadamente? ¿Cuál considera que es la respuesta o reacción más adecuada ante una inundación?
10. ¿Considera que estos eventos han disminuido o aumentado en los últimos años?
11. ¿Qué acciones cree que deben efectuarse para la prevención de estos eventos?
12. Mencione que otros sitios de la quebrada considera problemáticos y por qué. (Preguntar por aquellos sitios donde la corriente se salga de su cauce habitual)

**MOVIMIENTOS EN MASA O DERRUMBES\*[[1]](#footnote-0)**

1. ¿Identifica algún evento de derrumbe en su territorio?, ¿los sufrió usted y/o su familia?
2. Si los identifica, ¿cuándo ocurrieron y en qué lugar?
3. ¿Por qué cree que se originó el derrumbe? ¿Cuáles fueron las causas que los originaron?
4. ¿Reconoce la dimensión de la presa o tapón generada por el movimiento?
5. ¿La presa natural falló naturalmente o hizo falta el uso de maquinaria para destruirla? ¿Generó una creciente súbita posterior?
6. ¿Considera que tiene la capacidad para enfrentar derrumbes y responder adecuadamente? ¿Cuál considera que es la respuesta o reacción más adecuada cuando ocurren?
7. ¿Estos eventos han disminuido o aumentado a través de los años?
8. ¿Qué acciones cree que deben efectuarse para su prevención?

**IMAGINARIOS Y PERCEPCIONES DE LA OFERTA TERRITORIAL**

1. Indagar por la percepción en la calidad del acueducto y el alcantarillado.
2. Percepciòn sobre la recolecciòn y separaciòn de residuos sólidos.
3. ¿En su territorio existen acueductos comunitarios? Si menciona que sí, indagar por la calidad del agua y valoración del precio en el consumo del agua. (potabilidad y acceso)

**PERCEPCIONES TERRITORIALES**

1. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales que percibe en el territorio?
2. ¿Cuáles son las principales problemáticas económicas que percibe en el territorio?
3. ¿Cuáles son las mayores fortalezas socio-económicas de su territorio?
4. ¿Cómo percibe la organización comunitaria en su territorio? (Indagar por las percepciones sobre las acciones en pro de objetivos comunes, participación de las personas en las acciones que lideran algunos miembros de la comunidad, etc.)

**MI TERRITORIO IDEAL**

1. Según lo conversado anteriormente sobre los aspectos ambientales, de salud, vivienda, empleo, organización comunitaria, entre otros, ¿cómo sería su territorio ideal?

1. Un movimiento en masa es el proceso por el cual un volumen de material constituido por roca, suelo, tierras, detritos o escombros, se desplaza ladera abajo por acción de la gravedad. Son conocidos popularmente como deslizamientos, derrumbes, procesos de remoción en masa, fenómenos de remoción en masa, fallas de taludes y laderas. [↑](#footnote-ref-0)